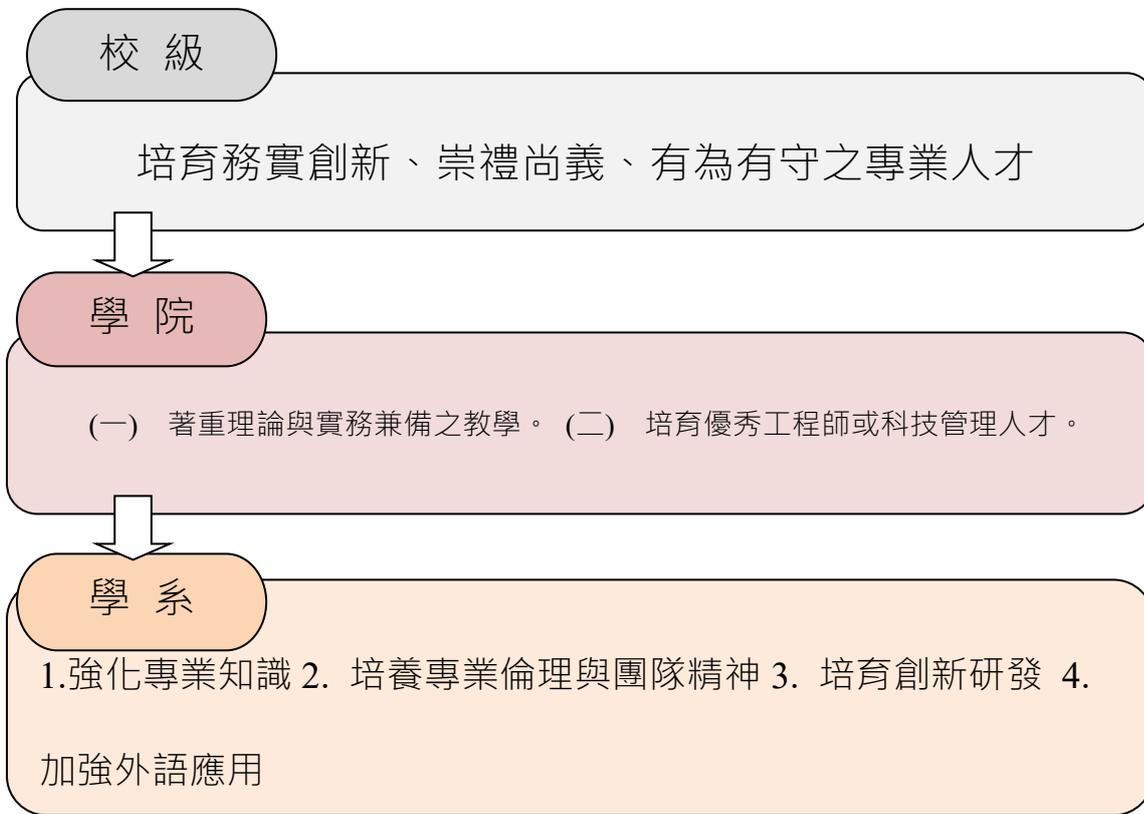


表 M01

義守大學 教育目標及學生核心能力/素養對應表

智慧科技學院 電機工程學系 碩士班

一、學系教育目標



二、學生應具備之核心能力/素養

校級	C1 專業知能	C2 國際視野	C3 創新整合	C4 資訊科技	C5 倫理道德	C6 社會知能	C7 生活態度
學院	CC1-1 具備專業知識及實務訓練	CC2-1 具備語言能力及國際視野	CC3-1 具備獨立思考及團隊合作	CC4-1 具備資訊應用及新知學習	CC5-1 倫理道德	CC6-1 社會知能	CC7-1 生活態度
碩士班能力	CM1-1-1 具備電機工程所需之專業知能	CM2-1-1 提升專業知識英文表達之能力	CM3-1-1 具備專業倫理與團隊合作能力	CM4-1-1 具備研究與技術開發之能力	CM5-1-1 倫理道德	CM6-1-1 社會知能	CM7-1-1 生活態度
碩士班達	I1 運用控制與訊號處理，光電與通訊、電力系統與電力電子之理論來解決電機工程問題	I2 熟稔電機專業英文，熟悉電機科技發展	I3 參與團隊討論與研究，形塑有效溝通	I4 統整電機專業知能，進行論文研究創作	CMI5 發展倫理情操、敬業、環保與關懷社	CMI6 發展生涯規劃、合作、溝通與自我行	CMI7 發展包容多元文化、法治、永續學習

表 M01

校級	C1 專業知能	C2 國際視野	C3 創新整合	C4 資訊科技	C5 倫理道德	C6 社會知能	C7 生活態度
學院	CC1-1 具備專業知識及實務訓練	CC2-1 具備語言能力及國際視野	CC3-1 具備獨立思考及團隊合作	CC4-1 具備資訊應用及新知學習	CC5-1 倫理道德	CC6-1 社會知能	CC7-1 生活態度
成指標		趨勢	與協力合作		會的素養	銷的素養	的素養

